

Las tareas de Noa.

Noa es una niña muy independiente, todas las mañanas se pone su uniforme, se peina y se coloca los zapatos para ir a la escuela. También prepara su merienda y el biberón de su hermano Hugo. Ayuda a mamá a hacer las camas y recoge su cuarto antes de salir para el cole. A ella le gusta ayudar y cuidar de su hermano pequeño.



1. ¿Cómo es Noa?

2. ¿Qué prepara Noa para su hermano?

3. ¿Cómo ayuda a su mamá?

4. ¿Qué le gusta a Noa hacer?

El tren de Hugo.

Hugo es un niño muy feliz, le encanta jugar con su circuito de trenes, el tiene 2 locomotoras y seis vagones, dos de pasajeros y cuatro de mercancías. Este año los reyes le han regalado un circuito nuevo de coches, es de madera y muy bonito, tiene 4 coches dos de color rojo y otros dos verdes. A Hugo le encanta jugar



1. ¿Cómo es Hugo?

2. ¿Con qué le encanta jugar a Hugo?

3. ¿Cuántos vagones de pasajeros tiene?

4. ¿De que color son los coches regalados?

La fiesta de disfraces.

Ya es carnaval y en casa de Noa y Hugo se ha montado una fiesta de disfraces, ellos se han disfrazado se superhéroes, y sus amigos de hadas, princesas y vaqueros. Han estado jugando toda la tarde antes del desfile. Después en el pasacalles han desfilado con los compañeros de cole y se lo han pasado genial todos juntos.



1. ¿De que se han disfrazado Noa y Hugo?

2. ¿De que van disfrazados sus amigos?

3. ¿Dónde ha sido la fiesta?

4. ¿Con quién han desfilado en le pasacalles?

Adivina qué viene después



Vamos a jugar a ser adivinos. En esta actividad encontrarás frases que no han sido acabadas, terminalas añadiendo una o varias palabras de forma que la frase tenga sentido. Se creativo!!!

Una mañana María se levantó de la _____

Pedro escribió todo lo que tenía que hacer en la _____

Juanma se vistió y salió a la _____

Olvidé coger el paraguas y parecía que iba a _____

El viento soplaba con tanta fuerza que mi sombrero salió _____

Después de unas semanas, las semillas comenzaron a _____

Observa la imagen subraya si es verdadero.

Subraya la respuesta correcta.



- El niño se está bañando.
- Hay mucha espuma.
- No hay ningún gato.
- Tiene la boca cerrada.



- No le está gustando bañarse.
- No tiene los ojos cerrados.
- El perro está saltando.
- Hay una esponja dentro de la bañera.

Observa la imagen subraya si es verdadero.

Subraya la respuesta correcta.



- Es un animal
- Tiene solo dos patas.
- No es un perro.
- Lleva algo caliente.

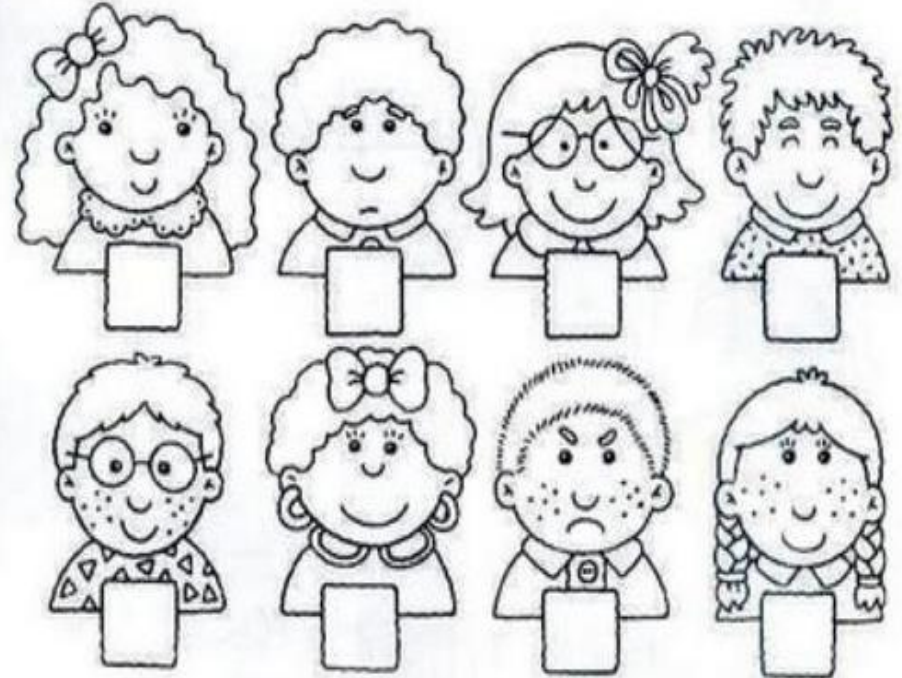
- No parece estar triste.
- Está sentado sobre un banco de madera.
- Va a algún sitio llevando comida.
- Parece peligroso.

Descubri las cosas raras de estas frases. Escribilas en detras de la hoja en forma

1. Me baño con un pijama.
2. Tengo unos guantes en los pies.
3. Tiene un anillo en su oreja.
4. Para no mojarme utilizo un plato.
5. Pinto un dibujo con unas tijeras.
6. Si tengo frio pongo el ventilador.
7. La tela se corta con un grifo.
8. Las cebras son amarillas.
9. Los conejos viven en el mar.
10. Los coches vuelan.

¡ A JUGAR AL DETECTIVE!

- Observa detenidamente estos chicos.
- Lee cada oración, luego coloca el número según corresponda a la descripción.

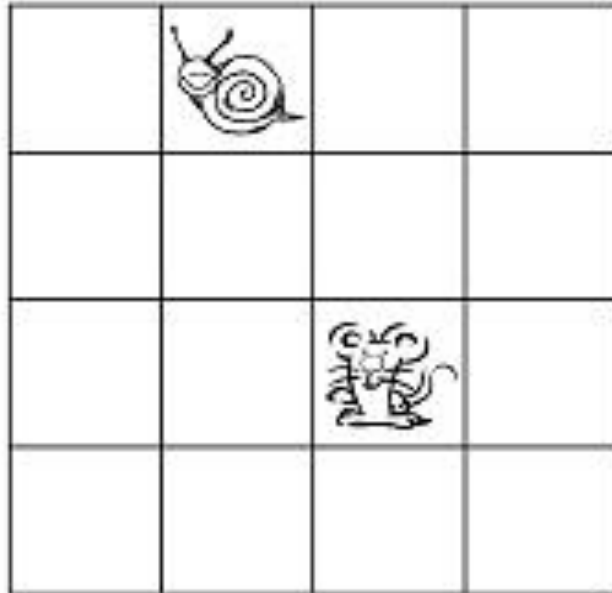


- 1- María tiene pelo corto y ondulado y usa **aros**.
- 2- Pedro sonríe y está despeinado.
- 3- Teresa tiene pecas y trenzas.
- 4- Juana tiene boca pequeña y pelo largo.
- 5- Pablo tiene el pelo ondulado y está triste.
- 6- Matías tiene pecas y usa gafas.
- 7- Juan tiene el pelo de punta y está enfadado.
- 8- Marta tiene un lazo y usa gafas.

Atención

Lee y realiza el marcado

1. Dibuja una flor a la derecha del caracol
2. Dibuja una pelota debajo de la flor
3. Dibuja un árbol a la izquierda de la pelota
4. Colorea de verde el caracol
5. Dibuja un queso a la derecha del ratón
6. Dibuja una jaula a la izquierda del ratón
7. Dibuja una taza encima del queso
8. Dibuja una casa debajo del ratón
9. Colorea el ratón de marrón
10. Dibuja un ojo en la esquina de abajo a la izquierda



Lee y sigue las instrucciones.

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | |
| | 7 | | | | 3 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | 4 | | |
| | | 1 | 9 | | | | 0 |



1. Rellena de color rojo la casilla que está **encima** de la que tiene el número más cercano al 10.
2. Rellena de un color cualquiera la casilla que está a la **derecha** de la que tiene el número 1.
3. Rellena de color rojo la que está **debajo** de la negra.
4. La de **encima** de la negra es del mismo color.
5. La casilla con el número igual a la suma $2+2+3$ debe tener dos rojas **alrededor**.
6. Pinta roja la casilla **encima** de la que tiene el número igual a la resta $8-4$. Pinta de negro la de **debajo**.
7. Pinta de rojo la casilla que está a la **derecha** de la casilla con el número igual al resultado de una resta de dos números iguales.
8. La casilla con el número **menor** tiene a su **izquierda** una casilla que hay que pintar de verde.